# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

# п. Родниковский Колышлейского района Пензенской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Крайнова Л.Н.

Протокол заседания ШМО№ 3\_

от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ

СОШ **п. Родниковский**

Вислова С.А.

«27»ноября 2020 г.

«Утверждаю» Директор МОУ СОШ **п. Родниковский**

Киселев О.А.

Приказ№ от «27» ноября2020г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе на 2020-2021 учебныйгод

Разработчики программы: Акишкина А.Н.

**п. Родниковский**

 2020

1. На основании Письма Министерства образования Пензенской области №2546/01-06 от 23.11.2020, «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года» и Аналитической справки МОУ СОШ п. Родниковский по итогам ВПР внести в рабочую программу по английскому языку в 8 классе в период с 01.12.2020 по 25.12.2020, в разделы «Содержание», «Планируемые результаты», «Тематическое планирование», следующие изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, выявленных в ходе проведения ВПР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Планируемые результаты |
| Оценочные прилагательные | Повторение темы:«Хобби. Прилагательные с -ing, -ed». Повторение темы:«Любимые занятия в свободное время. | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. |
| Разговор с иностранцем | Повторение темы: Урок чтения«День в Лондоне»Повторение темы:«Занятия в свободное время. Диалог.  | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.Осмысленное чтение текста вслух.Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. |
| Любимый маршрут  | Повторение темы: «Свободное время подростков»Повторение темы: «Моё свободное время»» | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. |
| Проект«Путешествие мечты» | Повторение темы: Защита проекта «Моё свободное время»Повторение темы: «Урок повторение» | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. |
| Обобщающий лексико – грамматический материал | Повторение темы: «Столица Великобритании –Лондон. Достопримечательности. Исторические факты.»Повторение темы: «Мой город. Его прошлое» | . Осмысленное чтение текста вслух.Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. |
| Подготовка к лексико – грамматическому тесту | Повторение темы: «Мой город. Его настоящее и будущее»Повторение темы: «Семь новых чудес света» | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |
| Контроль аудирования | Повторение темы: «Посещение музея»Повторение темы: «Московский Кремль» | . Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. |
| Контроль чтения | Повторение темы: Защита проекта «Достопримечательности»Повторение темы: «Межличностные отношения. Подростки разных стран» | Осмысление текста на слух.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. |
| Лексико – грамматический тест | Повторение темы: «Какими мы видим друг друга»Повторение темы: «Мой родной город» | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте, грамматические формы |
| Спорт | Повторение темы: «Проблемы молодёжи» |  Говорение. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте. |